



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Сарапул

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

_____ **В.В.Новикова**

31.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.15 Этика и психология профессиональной деятельности

для специальности

среднего профессионального образования

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № 1 « 30 » 08 2021 г.

Председатель ПЦК  Зайцева Е.Н.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 Этика и психология профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Этика и психология профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.15 Этика и психология профессиональной деятельности относится к вариативной части профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины в структуре базовой подготовки.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 - давать психологическую характеристику личности, владеть приемами делового общения и навыками культуры поведения;
- У2 - следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З1- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;
- З2- содержание действующего законодательства, регламентирующего этические принципы поведения представителей юридических профессий;
- З3- способы осуществления контроля этичности поведения;
- З4- общие представления о психологических явлениях.
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
- ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 103 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 64 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	103
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	32
контрольные работы	-

курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
- Подготовка рефератов, докладов - конспектирование текста; - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);	39
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Раздел 1. Этика профессиональной деятельности юриста		
Тема 1.1 Общие представления об этике и морали. Категории этики и морали.	Содержание учебного материала	4	2
	Общие представления об этике и морали. Категории этики и морали.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Общие представления об этике и морали. Категории этики и морали.	4	
	Контрольные работы	-	
Тема 1.2. Анализ моральных проблем и принятия этических решений.	Самостоятельная работа обучающихся	4	2
	<i>Подготовка рефератов конспектирование текста;</i> <i>- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей)</i>		
	Содержание учебного материала	2	
	Анализ моральных проблем и принятия этических решений. Способы осуществления контроля этичности поведения.	-	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Анализ моральных проблем и принятия этических решений.	-	
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся	4		
<i>Сделать конспекты</i> <i>Подготовка к устному опросу</i>			
Тема 1.3 Этика адвоката.	Содержание учебного материала	4	2
	Этика адвоката.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Этика адвоката.	4	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	4		
<i>подготовка рефератов, докладов</i>			

Тема 1.4 Этика нотариуса	Содержание учебного материала		
	Этика нотариуса		
	Лабораторные работы	2	
	Практические занятия Этика нотариуса	- 2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>конспектирование текста;</i> <i>- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей)</i>	4	
Тема 1.5 Этические принципы и нормы в деятельности сотрудников правоохранительных органов.	Содержание учебного материала		
	Этические принципы и нормы в деятельности сотрудников правоохранительных органов. Содержание действующего законодательства, регламентирующего этические принципы поведения представителей юридических профессий.	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Этические принципы и нормы в деятельности сотрудников правоохранительных органов.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка рефератов, докладов;	4	
Тема 1.6. Кодекс чести таможенника.	Содержание учебного материала		2
	Кодекс чести таможенника.		
	Лабораторные работы		2
	Практические занятия Кодекс чести таможенника.		
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся <i>подготовка рефератов,</i>	4	
Тема 1.7. Этические принципы в работе по юридическому сопровождению фирм.	Содержание учебного материала		4
	Этические принципы в работе по юридическому сопровождению фирм.		
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия Этические принципы в работе по юридическому сопровождению фирм.		4

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка докладов;	4	
Тема 1.8. Служебный этикет.	Содержание учебного материала	2	
	Служебный этикет.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Служебный этикет.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка докладов;	3	
Раздел 2	Психология в профессиональной деятельности юриста.		
Тема 2.1. Общие представления о психологических явлениях.	Содержание учебного материала	4	
	Общие представления о психологических явлениях.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Общие представления о психологических явлениях.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка докладов;	3	
Тема 2.2. Деловое общение как социально – психологический феномен. Конфликты.	Содержание учебного материала	2	
	Деловое общение как социально – психологический феномен. Конфликты. Основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Деловое общение как социально – психологический феномен. Конфликты.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. - подготовка докладов,	3	
Тема 2.3. Деловые мероприятия	Содержание учебного материала	2	
	Деловые мероприятия.		

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Деловые мероприятия.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить рефераты с презентацией		
Примерная тематика курсовых работ (если предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (если предусмотрены)		-	
Экзамен		-	
Всего:		103	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, центр (класс) деловых игр:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебная доска;
- персональный компьютер;
- телевизор;
- учебные наглядные пособия в электронном виде.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1	Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для СПО / И. Н.Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00831-9.
II	Дополнительные источники
1	Скворцов, А. А. Этика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Скворцов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11971-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446516
IV	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
1	Кодекс профессиональной этики нотариусов РФ. Сайт Федеральной нотариальной палаты: www.notariat.ru
2	Кодекс чести рядового и начальствующего состава органов внутренних дел. Сайт: www.petrovka-38.ru .
3	consultant-plus.ru
V	Перечень методических указаний, разработанных преподавателем
1.	Методические указания по выполнению практических работ
2.	Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: 31- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе; 32- содержание действующего законодательства, регламентирующего этические принципы поведения представителей юридических профессий; 33- способы осуществления контроля этичности поведения; 34- общие представления о психологических явлениях.	Текущий контроль: Устный опрос, Тестирование, Оценка результатов практической работы. Оценка результатов самостоятельной работы (индивидуальные задания) Рубежный контроль: Оценка проверочных работ.
Уметь: У1 - давать психологическую характеристику личности, владеть приемами делового общения и навыками культуры поведения; У2 - следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности.	Итоговый контроль: Экзамен.

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования.

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.